

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *экономической теории*

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по науке

\_\_\_\_\_ Р.Д.  
Еникеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»*

Уровень подготовки

высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

все научные специальности

Квалификация (ученая степень): кандидат наук

Форма обучения

очная

Уфа 2022

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена и является обязательным образовательным компонентом программы аспирантуры по подготовке научных и научно-исследовательских кадров по научным специальностям:

- 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин
- 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций
- 2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.3 Трение и износ в машинах
- 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- 2.5.6 Технология машиностроения
- 2.5.8 Сварка, родственные процессы и технологии
- 2.5.10 Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро-пневмосистемы
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.5.15 Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
- 2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы

Рабочая программа составлена в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 года № 951; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Рабочая программа по дисциплине «История и философия науки» является неотъемлемой частью программы аспирантуры по подготовке научных и научно-исследовательских кадров. Изучение дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена.

**Целью освоения дисциплины** является углубление фундаментальных знаний обучающихся в области истории и философии науки для сдачи ими кандидатского экзамена, а также развитие у них навыков научно-исследовательской деятельности и выработки методологии научных исследований.

**Задачи:** ознакомление с общей проблематикой истории и философии науки, углубленное изучение феномена науки и ее форм бытия в ее историческом развитии, формирование у обучающихся адекватного представления об исторических типах научной рациональности и о системах ценностей, на которые ориентируются ученые в разные периоды развития науки, познание основных мировоззренческих и методологических проблем, характерных разным этапам развития науки и современному этапу ее развития, освоение современных методов и методик научно-исследовательской деятельности и формирование навыков их применения, познание и осмысление основных тенденций и закономерностей исторического

развития науки формирование способности самостоятельно решать задачи осуществления научно- исследовательской и преподавательской деятельности и собственного профессионального и личностного развития.

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<b>Наука как социокультурный феномен: становление и развитие.</b> Понятие науки, её признаки и функции. Наука как развивающееся историческое явление: кумулятивная и некумулятивная модели развития научного знания. Экстернализм и интернализм о причинах и механизме развития научного знания. Становление, формирование и развитие науки: протонаука, преднаука, схоластическая наука, классическая наука, неклассическая наука и постнеклассическая наука.
2	<b>Основные методологические подходы в современной философии науки.</b> Понятия метода, методики и методологии. Феноменология как методология. Позитивистская методология. Диалектико-материалистическая методология. Формы, уровни и методы научного познания. Научный факт и научная теория. проблема истины. Наука и глобальные проблемы современности.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.